



فهرس المجلد (٢٠٢٣) العدد (٤) أكتوبر (٢٠٢٣)

م	عنوان البحث	المؤلفون	رقم الصفحة
١	فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية الوعي السياسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ/ أميرة عرفه محمد الشرقاوين	١
٢	تصميم بيئة تعلم قائمة على تقنيات الواقع المعزز لتنمية التحصيل الدراسي والانخراط في تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ/ ايناس عبدالله عربي	٣٥
٣	استخدام مدخل تحليل المهمة المدعم بالواقع المعزز في تنمية المهارات الحياتية في مادة العلوم لدى المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية	أ/ زينب على السعيد عيسى د/ حنان حمدي أبو رية	٨٠
٤	فاعلية استخدام نموذج فان هيل التدريسي مدعم ببرمجية الجيوجبرا في تنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	أ/ محمد عبد الحليم الشرملسي	١٤٥
٥	تصميم كتاب إلكتروني قائم على الإنفوجرافيك لتنمية نواتج التعلم لدى طلاب كلية التربية	أ/ هديل محمد عادل السيد عطيه	١٧١
٦	فاعلية استخدام إستراتيجية البنّاتجرام في تدريس التاريخ علي التحصيل المعرفي وتنمية بعض مهارات التفكير البصري لدى طالبات المرحلة الثانوية	د/ مي كمال موسى دياب	٢٠٣
٧	فاعلية النماذج الإلكترونية التفاعلية في تدريس الفيزياء على التحصيل العلمي وتنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن	أ/ سوزان فيصل السماعنة	٢٥٤
٨	دمج تكنولوجيا التعليم في التربية الموسيقية: دور الذكاء الاصطناعي في تدريس مادة التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية في ظل سياسة التحول الرقمي لدولة الكويت	أ/ إيمان أحمد علي المولى	٢٨٤
٩	فاعلية برنامج قائم على توظيف المودبولات التعليمية في تنمية المفاهيم ونشر الثقافة الضريبية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	د/ فاطمة فاروق الشرقاوي	٣٣٥
١٠	تقويم امتحانات شهادة الثانوية العامة بمادة التاريخ في ضوء احتياجات القرن الحادي والعشرين في جمهورية مصر العربية	د/ هبة الله على عبده شهاوى	٣٩١
١١	واقع توظيف الذكاء الاصطناعي في الخدع المسرحية	د/ بدر محمد حسن آل هيد	٤٤٦



٤٨٦	د/ سهام صبري الترهوني	التعلم القائم على المشروعات في تدريس الجغرافيا وأثره على تنمية المفاهيم الجغرافية ومهارات التفكير الإيجابي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	١٢
٥٦٥	د/ مها عيفان نوار الخليدي	قراءة أصولية حول منهج ابن تيمية في التفسير وعلوم القرآن في كتاب "إمتاع ذوي العرفان"	١٣
٥٩٢	د/ إيمان السيد الشال د/ دعاء عبد السلام الشاعر	تطوير مناهج الدراسات الإجتماعية في ضوء مبادئ التعليم الأخضر لتنمية مفاهيم الإستدامة والسلوك الأخضر لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٤
٦٧٦	د/ رشا نبيل سعد صالحه	فاعلية الدمج بين نموذج "تيدهام" البنائي واستراتيجية حدائق الأفكار في تنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٥
٧٦٧	د/ أسماء عبد المنعم المهر د/ آلاء ظريف عبد الفتاح	تصميم بيئة تقويم إلكتروني لبرنامج التربية الميدانية قائمة علي التقويم البديل (البورتوليو- تقويم الأداء)، وعلاقتها بفاعلية الذات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية النوعية	١٦

