



فهرس المجلد (٥) العدد (٤) أكتوبر ٢٢٢،٢م

رقم الصفحة	عنوان البحث	م
1	الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات الداعمة للتفكير الهندسي في المرحلة الابتدائية ودرجة	
	توافرها من وجهة نظرهم	
	أ/ نوف جفين على السلولي، باحثة في مجال تعليم الرياضيات	١
	د/ نوال سعد بن مبطي العتيبي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد جامعة بيشة	
	كلية التربية والتنمية البشرية	
٤٨	تطوير بيئات التعلم الافتراضية القائمة على التفاعل بين أنماط تقديم الجولات الافتراضية (صور/	
	فيديو) وأنماط الإبحار (حر / موجه) وأثرها على تنمية مهارات التحول الرقمي وبقاء أثر التعلم لدى	
	طلاب تكنولوجيا التعليم	۲
	د/ تامر سمير عبد البديع عبد الجواد، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة طنطا	
	د/ ربهام أحمد فؤاد الغندور، مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة طنطا	
١٤٨	فاعلية الفصل المقلوب القائم على الفيديو التفاعلي لتعلم لغة البرمجة سكراتش لتنمية التحصيل	٣
	والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الاعدادية	
	أ/ فايزة احمد احمد حسن الفارسي، موجه عام الكمبيوتر التعليمي بمديرية التربية والتعليم بالغربية	
	تطوير منهج الجيولوجِيا في ضوء معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS) وتكنولوجيا الواقع المعزز	٤
177	لتنمية بعض مهارات الاستقصاء والخيال العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية	
	أ/ عماد الدين محد على عمار، باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة	
	طنطا	
۲.۹	أثر التفاعل بين استراتيجية التعلم التشاركي القائم على الواقع المعزز والأسلوب المعرفي على تنمية	
	مهارات استخدام المستحدثات التكنولوجية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٥
	أ/ صلاح عبد المجيد محد خاطر، باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية – جامعة	
	طنطا	
Y £ •	فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تدريس اللغة الإنجليزية لعلاج الفاقد التعليمي لدى طلاب	
	المرحلة المتوسطة بمنطقة جازان	
	اً خالد بن سعيد بدوي، ماجستير مناهج وطرق التدريس العامة معلم لغة إنجليزية متقدم-إدارة التعليم	٦
	بمحافظة صبيا باحث دكتوراة –قسم التعليم والتعلم كلية التربية –جامعة الملك خالد – المملكة العربية السعودية	
	د/ صالح بن مشرف الشهري، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك كلية التربية-	
	قسم التعليم والتعلم —جامعة الملك خالد—المملكة العربية السعودية	















797	أثر التدريب التقني والمهني في تحسين جودة الحياة بالمملكة العربية السعودية ألم بدر بن حسن بن حسين الشريف، مدرب أول (ب) الكلية التقنية بنجران	٧
*17	درجة توافر مهارات التعبير الكتابي لدى طلبة المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين السعيد محمد سعيد الغامدي، باحث دكتواره الفلسفة في التربية / تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية – جامعة الملك خالد معلم لغة عربية بالمرحلة المتوسطة في منطقة عسير – محافظة بيشة	٨
٣٦٨	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم محسن خماش العزيزي، معلم خبير بوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية طالب بمرحلة الدكتوراة في جامعة الملك خالد بأبها	٩
444	توظيف مستودعات الوحدات التعليمية الرقمية في تنمية جدارات فني لوجستيات الأعمال لإدارة سلاسل الإمداد والتوزيع والإنخراط في التعلم لطلاب المدارس الثانوية التجارية" د/ كهد إبراهيم رضوان، مدرس المناهج وطرق تدريس علوم التجارة كلية التربية – جامعة طنطا	١.
£AY	مستوى ممارسة معلمي العلوم لمهارات التقويم الواقعي وعلاقتها بالتحصيل ومهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب المرحلة الابتدائية أرنايف بن مهدي بن عبده الأمير، طالب دكتوراة – قسم التعليم والتعلم – تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم – كلية التربية – جامعة الملك خالد – المملكة العربية السعودية أدر عاصم مجد إبراهيم عمر، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم – عضو هيئة تدريس – كلية التربية جامعة الملك خالد – المملكة العربية السعودية	11
٥٣٣	تقويم مهارات التواصل اللغوي في أنشطة كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في ضوء المدخل التكاملي ألمدخل التكاملي ألم عائشة بنت مجد بن عبد الله آل فهد الشهري، قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية	١٢
۰۸۰	تصور مقترح لدور مناهج الرياضيات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والتعليم الأخضر أ.د/ سامية حسنين عبد الرحمن هلال، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية جامعة بنها	١٣
०११	تصميم بيئة قائمة على السرد القصصي الرقمي وقياس أثرها على تنمية المفاهيم التكنولوجية والتاريخية والحس التاريخي وقوة السيطرة المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د. مها مجد بدرأحمد أبو طاحون، مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية – جامعة دمنهور د. غادة مجد أحمد عبد السلام، مدرس المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية – جامعة دمنهور	1 £
1	Effects of a Program of Online Cooperative Activities on EFL Preparatory School Students' Fluency in Speaking Skill Osama Farrag Mohamad Basha EFL Teacher	1
2	Effects of Online Think-Pair-Share Strategy in Developing Preparatory School Students' Writing Skills in EFL Classrooms Waseem Farrag Mohammed Basha 'EFL Teacher	26









